

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по
познавательному - речевому направлению развития
детей №27 «Росинка»

423810, г.Набережные Челны, бульвар Энтузиастов, 4
Телефон/факс 38-87-94/39-61-72
E: mail: sad.27rosinka@yandex.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЕ

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«27 нче «Чык тамчысы» балаларның танып белү
сойләмүсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы
гомумүстерешле балалар бакчасы»

423810, Яр Чаллы шәһәре, Энтузиастлар б-ры, 4
Телефон/факс 38-87-94/39-61-72
E: mail: sad.27rosinka@yandex.ru

ИНН/КПП 1650085606/165001001; ОГРН 1031616003935; ОКПО 57240468; OKATO 924300000000

«Согласовано»

Старший воспитатель

«Детский сад № 27 «Росинка»

Бакаушина А.Т.

« 28 » 08 2024 г.

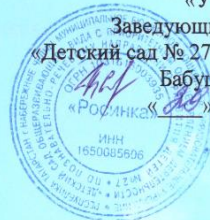
«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 27 «Росинка»

Бабушкина С.М.

« 28 » 08 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Набережные Челны

Работа психологической службы

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи семьям из группы риска, и детям испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
4. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
5. Выстраивание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
6. Сопровождение социально-неблагополучных семей.

Основные направления работы:

- Диагностическое.
- Коррекционно- развивающее.
- Консультативное.
- Просветительское и профилактическое.
- Организационно-методическое

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- семинары-практикумы с элементами тренинги
- консультации.

Тема по самообразованию: Использование метода арт-терапии в сопровождении всех участников образовательных отношений (родители-дети-педагоги).

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	ясли	Июль-сентябрь
2	Диагностика по запросу	Все группы	В течении года
3	Плановая диагностика стартовых возможностей детей подготовительной группы (I этап) (II этап) (III этап)	Подготовительные к школе группы	Сентябрь, декабрь, апрель
4	Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено</i>	Старшие группы	октябрь

	«Социометрия». (Дети старших возрастных групп)		
5	Диагностика по выявлению способных (одаренных) детей. Заполнение индивидуальных карт. Пополнение методической базы и дидактического материала для работы с одаренными детьми	Старшие и подготовительные группы	декабрь
6	Диагностика самооценки детей. Составление коррекционных работ для детей с заниженной самооценкой	Старшин и подготовительные группы	март
7	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>		В течение учебного года (по запросам)
8	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Все группы	В течение учебного года (по запросам)
Коррекционно-развивающая деятельность			
1	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Жили были малыши».	Дети адаптационных групп	В течение учебного года.
2	Подгрупповые занятия по программе «Приключения будущих первоклассников»(развитие познавательных способностей)	Подготовительные к школе группы	В течении года
3	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)
4	Групповые занятия с детьми, нуждающихся в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети старших групп	В течение учебного года
Психопрофилактическая деятельность			
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации. - Занятия по методике А.С. Ронжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	Дети адаптационных групп	Ноябрь – апрель
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе - В.Л.Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия - М.Н.ПылаеваТ.В.Ахутина «Методика развития и коррекция внимания у детей 5-7 лет «Школа внимания»	Подготовительные к школе группы	Декабрь-май
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года.

	сферы. (дети средней и старшей возрастной группы) Рабочая программа педагога-психолога по социально-коммуникативному развитию «Развитие эмоций и навыков общения»		
4	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)
5	Конкурс детских проектов "Хочу все знать!"	1,2 группы	март
6	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах «Всезнайка», «Умка», "Сомик"	Дети старших и подготовительных групп	Январь-март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1	Диагностика по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова)	Все сотрудники	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2	Консультации на педчасах: 1. «Как обеспечить эмоциональное благополучие детей старшего возраста в дошкольном учреждении. Эмоционально – личностное развитие детей» (по результатам диагностики) 2.«Готовность детей подготовительной группы к школе» Повышение самооценки тревожного ребенка. «Почему ребенок кусается» Как сохранить психическое здоровье ребенка. «Учимся общаться с детьми»	Педагоги	ноябрь апрель
3	Консультации, беседы по возникающим вопросам в период адаптации детей к д/саду.	Воспитатели адаптационных групп	Сентябрь
4	Консультация для воспитателей «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к школьному обучению» (по результатам диагностики)	Воспитатели 1,2 групп	Октябрь
5	Школа молодого педагога Консультация «Работа с родителями.»	Молодые педагоги	ноябрь
6	Консультация: «Предупреждение стрессов с целью сохранения психологического здоровья педагогов»	Воспитатели всех возрастных групп	январь
7	Консультации в рамках подготовки к педсоветам: 1. Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДОУ 2. «Готовность детей подготовительной группы к школе» 3. Анализ готовности поступления ребенка в ДОУ	Педагоги	Август Апрель октябрь

	4. Характер игровой деятельности детей третьего года жизни. Начальный этап формирования сюжетно – ролевой игры		декабрь
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Педагогический совет №1 Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО с учетом ФООП» Цель: Познакомить педагогов ДООУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год 7. Адаптация вновь поступивших детей к условиям ДООУ Педагогический совет №4 Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ». Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 4.Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»» Педагогический совет №5 Тема: «Результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» 8. Итоги тематического контроля «Готовность детей подготовительной группы к школе» Выступление на педсовете: «Результаты психологической готовности к обучению в школе»	Педагог-психолог: Иванова Р.Р. Педагог-психолог:Иванова Р.Р. Воспитатели всех возрастных групп	29.08.24г май
2	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТЫ №1 Тема: «Трудности адаптационного периода». 1.Анализ готовности поступления ребенка в ДООУ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТЫ № 2 Тема: ««Формирование культурно гигиенических навыков в группах раннего и младшего дошкольного возраста» 3.Характер игровой деятельности детей третьего года жизни. Начальный этап формирования сюжетно – ролевой игры МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТЫ № 3 Тема: «Результаты реализации системы коррекционно-оздоровительной работы» 2.Отчет-анализ адаптации детей к условиям группы	Педагог-психолог Иванова Р.Р. воспитатели группы раннего возраста	октябрь декабрь апрель
3	Неделя психологии в детском саду:	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	январь
4	«Особенности психического развития детей	Педагоги всех	ноябрь

	дошкольного возраста и работа педагога – психолога с детьми»	возрастных групп	
5	Мастер-класс для педагогов ««Использование кинезиологических упражнений в обучении и оздоровлении детей дошкольного возраста"»	Воспитатели всех возрастных групп	октябрь
6	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей "Анкета знакомства"	Родители адаптационных групп	сентябрь
2	Анкета – опросник родительского отношения к детям по итогам адаптации.	Родители адаптационных групп	сентябрь
3	Анкета для определения отношения родителей к детской игре и выбору игрушек	Родители всех возрастных групп	сентябрь
4	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители 1,2 групп	апрель
5	Анкета для родителей «Чтобы не было беды» (ОБЖ)	Родители средних,старших и подготовительных к школе групп	Январь
6	Анкетирование на тему: «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».	Родители всех возрастных групп	Май
7	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	В течении года
Консультационная деятельность			
1	Консультирование по запросу	Все родители	В течении года
2	Консультирование на родительских собраниях: Собрание для родителей будущих первоклассников «Наша школа: традиции, достижения, перспективы».	Заведующий, Воспитатели Педагог-психолог Учителя нач. кл.СОШ №13, Родители 1,2 групп	октябрь
	Общее родительское собрание №2: «Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения»-- консультация-презентация-рекомендации, буклеты	Заведующий, Воспитатели Педагог-психолог Все родители	декабрь
	3. Общее родительское собрание №3 «Итоги работы ДОУ за год»: -итоги анкетирования родителей -результативности работы ДОУ	Заведующий, Воспитатели, Узкие специалисты Все родители	май
1	ВСЕОБУЧ для вновь поступающих детей	Заведующий, Воспитатели	май

		Узкие Специалисты, родители и вновь поступающих детей.	
2	Информационная корзина для родителей «Результаты реализации ФОП ДО».	Сайт ДОУ	апрель
3	Семинар – практикум на тему: «Как найти подход ребенку?»	Все родители	. Февраль
4	Семинар – практикум: «Как справиться с капризами»	Родители младших, средних групп	Апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
1	Памятки для родителей	Родители всех возрастных групп	В течении года
2	Наглядная информация: а) «Я иду в детский сад или адаптация детей к условиям ДОУ» (на сайте) б) «Чем занять ребёнка в плохую погоду» в) «Общаться с ребёнком. Как?» г) «Поэтапный выбор школы»	Воспитатели групп, педагог-психолог Иванова Р.Р.	сентябрь декабрь март май
3	Информационная корзина для родителей «Игровой комплекс для агрессивных детей».	Родители всех возрастных групп	март
4	Консультационная информация на сайте ДОУ	все родители	В течении года
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ (В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ИЛИ ПУНКТА) (при наличии)			
1	Анкетирование родителей	Родители неорганизованных детей	Октябрь, май
2	Практические занятия с неорганизованными детьми по программе «Вместе с мамой»	Дети раннего возраста	В течении года
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ			
1	Участие в заседаниях согласно плану работы ППК	Специалисты ППК	Сентябрь, январь, м ай
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1	Нормативно-правовая база.	Заведующий ДОУ	Сентябрь
2	Основания для ведения работы с семьями группы риска и СОП.	Ответственный по СОП, воспитатели	Сентябрь, в течение года
3	Создание (обновление) банка данных по семьям, находящихся в СОП.	Ответственный по СОП	Сентябрь
4	Составление плана работы с семьями группам риска и СОП на учебный год.	Педагог-психолог	В течение года
5	Диагностическое обследование детей находящихся в СОП.	Председатель ППК	В течение года (текущие, внеочередные)
6	Заседание ППК ДОУ по воспитанникам находящимся	Старший	В течение года

	в СОП, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, родительский комитет	
7	Посещение ребенка СОП на дому (в комиссии не менее трех человек, включая родительскую общественность) .	Ответственный по СОП.	В течение года
8	Заполнение карты психолого-медико-социальной помощи ребенку.	Ответственный по СОП Педагог-психолог, воспитатели	В течение года
9	Консультация для родителей «Особенности воспитания детей без отца (матери)»	Педагог-психолог,	1 квартал
10	Индивидуальная консультация психолога по возникающим вопросам воспитания ребёнка в неполной и неблагополучной семей .	Педагог-психолог	По средам

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

1	Диагностика готовности детей к школе (промежуточный и итоговый этапы) Консультация с психологом СОШ № 13 по организации Iэтапа диагностики готовности к обучению в школе	Психолог ДОУ Иванова Р.Р. Психолог СОШ №13	Сентябрь,апрель
2	Изучение социально-психологической адаптации детей к школе	Старший воспитатель. Бакаушина А.Т. педагог-психолог Иванова Р.Р.	октябрь
3	Материал в уголки для родителей -«В семье будущий первоклассник» -«Что должен знать и уметь выпускник подготовительной группы» -«Познавательные игры».	Ст.воспитатель, завуч школы по УВР Воспитатели подготовительных групп № 4,8 Психолог СОШ №13 Педагог-психолог Иванова Р.Р., родители 1,2групп	октябрь
4	Родительские собрания в подготовительных группах № 1,2 - «Мой ребенок - будущий первоклассник. - «Как готовы к школе наши выпускники»	Родители 1,2	В течение года
5	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Родители 1,2	декабрь
6	Консультации для родителей: Сопровождение работы по ранней профориентации дошкольников. «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста»	Родители 1,2	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель

	«Развитие познавательных процессов первоклассников» «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации»,		
7	Экскурсия в школьную библиотеку	Подготовительные к школе группы	ноябрь
8	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	Родители 1,2Педагог-психолог	декабрь
9	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп	Педагог-психолог	октябрь, апрель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Участие в работе МО психологов района, в педсоветах, семинарах	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
2	Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
3	Разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
4	Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
5	Оформление кабинета психолога	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
6	Ведение сайта ДОУ	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
7	Оформление текущей документации	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
8	Работа по самообразованию по теме: «Использование метода арт-терапии в сопровождении всех участников образовательных отношений (родители-дети-педагоги), ведение портфолио	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
9	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д	Педагог-психолог Иванова Р.Р.	В течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РППС)			
1	Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям	<i>Адаптационные группы, подготовительные к школе группы</i>	В течении года
2	Подбор и изготовление стимульного материала	В течение года	В течении года
3	Приобретение оборудования и методической	В течение года	В течении года

	литературы		
--	------------	--	--

План психологического сопровождения одаренных детей.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с детьми			
1.	Работа с одаренными детьми. «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста».	Декабрь	Педагог-психолог Иванова Р.Р.Воспитатели
2.	Диагностика детей с повышенными образовательными способностями.	В течение года	Педагог-психолог Иванова Р.Р.Воспитатели
3.	Проведение занятий по развитию творческой и интеллектуальной одаренности.	В течение года	Педагог-психолог Иванова Р.Р. Воспитатели
4.	Участие в городских муниципального, регионального и республиканского уровня , «Кубик-Рубик», «Хочу все знать»	По плану организатора	Воспитатели подготовительных к школе групп. Педагог-психолог Иванова Р.Р.
2. Работа с коллективом			
1.	Выступление на педсовете: «Одаренный ребенок в образовательной системе».	Октябрь	Педагог-психолог Иванова Р.Р.
2.	Консультация на тему: «Какой он одаренный ребенок?»	Март	Педагог-психолог Иванова Р.Р.
3.	Беседа с педагогами по вопросу проведения занятий и результативность их.	В течение года	Педагог-психолог Иванова Р.Р.
3. Работа родителями			
1.	Консультация на тему: «Что такое одаренность?»	Ноябрь	Педагог-психолог Иванова Р.Р.Воспитатели
2.	Выступление на родительском собрании. Тема: «Одаренный ребенок в семье. Как ему помочь?»	Апрель	Педагог-психолог Иванова Р.Р. Воспитатели
3.	Консультирование родителей по развитию одаренности детей: «Талантливые дети – заслуга родителей»	Май	Педагог-психолог Иванова Р.Р.Воспитатели
4.	Индивидуальное консультирование родителей по данному вопросу.	В течение года	Педагог-психолог Иванова Р.Р. Воспитатели
4. Организационно-методическая работа			
1.	Выпуск «Памяток» в родительский уголок».	Январь	Педагог-психолог Иванова Р.Р.
2.	Подбор материала и оформление наглядности в «Уголке психолога».	Апрель	Педагог-психолог Иванова Р.Р.
3.	Анализ результатов. Подведение итогов психологического сопровождения одаренных детей. Обсуждение результатов.	Май	Педагог-психолог Иванова Р.Р.

Участие в развлечениях на 2024-2025 учебный год

	Мероприятие	Месяц	Возрастная группа	Ответственные
1.	День смеха.	апрель	Все группы	Педагог-психолог муз.руководители инструктор по физической культуре
2.	«День космонавтики»	апрель	старшие, подготовительные	Муз.руководители Педагог-психолог инструктор по физической культуре

Пропонувано, проширено і
скреплено печатом

(*В. М. Мельничук*) листи
МБЛЮХ «Держспец» №27

«Росспец»

Заступник

С.М. Бабушкін

